



УТВЕРЖДЕНО

Директор ДДТ Петроградского района

А.Д. Семенов

09 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения районного этапа регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного этапа регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России» (далее – конкурс) среди педагогических работников образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.2. Конкурс проводится во исполнение:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 1 ст. 2, ч. 2 ст. 44, ч. ч. 1-2 ст. 77);

Указа Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Постановления Правительства РФ от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

Закона Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге».

1.3. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: совершенствование и актуализация содержания, форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и распространение лучших методических материалов и педагогического опыта в сфере патриотического воспитания;

стимулирование творческой профессиональной активности педагогических работников;

повышение качества и эффективности патриотической работы с детьми и молодежью;

создание регионального банка лучших методических материалов по патриотическому воспитанию;

поддержка инновационных разработок и технологий в воспитательной деятельности.

3. Организатор конкурса

3.1. Организатором районного этапа конкурса выступает Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ДДТ Петроградского района, районный Организатор).

3.2. Полномочия районного Организатора включают:

координацию деятельности участников подготовки и проведения районного этапа конкурса;

организацию информационного сопровождения районного этапа конкурса;

разработку и утверждение настоящего Положения и необходимых локальных нормативных документов;

определение сроков, места и порядка проведения районного этапа конкурса;

подготовку и направление победителей и призеров районного этапа на региональный финальный этап конкурса;

утверждение состава районной экспертной комиссии конкурса;

подведение итогов районного этапа и организация награждения победителей и призеров;

подготовку отчетной документации по итогам районного этапа;

3.3. Непосредственное проведение районного этапа конкурса осуществляет Районный опорный центр гражданско-патриотического воспитания (РОЦ ГПВ) ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга.

4. Участники конкурса

- 4.1 К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники:
дошкольных образовательных организаций;
общеобразовательных организаций;
организаций дополнительного образования;
профессиональных образовательных организаций.

4.2. Участие может быть индивидуальным или коллективным (**не более 2-х соавторов**).

5. Сроки, порядок и место проведения конкурса

- 5.1. Районный этап конкурса проводится с 20 сентября по 10 ноября 2026.
- 5.2. Конкурсные материалы необходимо предоставить не позднее **10 ноября 2026 года**.

6. Условия подачи конкурсных материалов

6.1. Для участия в районном этапе Конкурса конкурсные работы и комплект документов предоставляются не позднее 10 ноября 2026 года.

6.2. На электронную почту oslavich1979@mail.ru предоставить комплект документов, включающий в себя:

- заявку (в форматах Word и PDF). Настоятельная просьба делать общую заявку от учреждения;
- согласия участников конкурса на обработку персональных данных;

6.3. Конкурсные работы по номинациям, которые предоставляются в виде ссылки на Яндекс диск, доступной для просмотра и скачивания (**ссылка размещается в заявке**).

6.4. Материалы, поступившие после окончания сроков проведения соответствующего этапа конкурса, а также работы, оформленные с нарушением требований настоящего положения, не принимаются к участию.

6.5. Работы, не соответствующие теме конкурса и номинациям, не допускаются к участию.

6.6. Материалы, ранее заявленные для участия в аналогичных конкурсах в текущем году, не принимаются к рассмотрению.

6.7. При направлении материалов на конкурс автор предоставляет организаторам конкурса право на их использование в любых целях, связанных с организацией и проведением конкурса, включая публикацию и размещение в средствах массовой информации.

6.8. Представленные на конкурс материалы не подлежат рецензированию и не возвращаются авторам.

7. Номинации конкурса:

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. «Методические подходы и ресурсы»

(Методические материалы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области патриотического воспитания)

2. «Первые шаги к патриотизму»

(Методики патриотического воспитания в системе дошкольного образования: инновационные игровые технологии, проектная деятельность и интерактивные занятия с детьми дошкольного возраста).

3. «Уроки мужества и доблести»

(Методические материалы для проведения учебных занятий, классных часов и внеурочных мероприятий, направленных на изучение истории Великой Отечественной войны, а также на углубление знаний о ключевых событиях, послуживших основой для государственных праздников Российской Федерации, дней воинской славы и памятных дат в истории России).

4. «Краеведческий ориентир патриота»

(Методические материалы и практики, ориентированные на патриотическое воспитание через историко-краеведческое исследование родного края и Российской Федерации, а также экскурсионные мероприятия. Эти мероприятия включают разработку маршрутов и рекомендаций по организации краеведческих экскурсий, что способствует углубленному изучению культурного и исторического наследия региона.).

5. «Память. Родина. Поиск»

(Методические материалы и педагогические практики, ориентированные на формирование и развитие у обучающихся когнитивных и аналитических навыков, связанных с поисковой деятельностью, а также на увековечивание памяти защитников Отечества, включают разработку и реализацию военно-исторических маршрутов, ориентированных на детей и молодежь. Эти маршруты охватывают ключевые локации, связанные с боевой славой, и интегрируют различные формы работы, такие как архивные исследования и поисковые экспедиции).

6. «Служу Отечеству!»

(Методические рекомендации и практические подходы к военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи, взаимодействию с ветеранами боевых действий, а также сотрудничеству с воинскими подразделениями и правоохранительными органами. Организация и проведение военно-спортивных соревнований, разработка и реализация проектов, направленных на интеграцию профессиональных компетенций с формированием патриотических ценностей и любви к Родине.).

7. «Гражданская ответственность и патриотизм»

(Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование правовой культуры, уважения к закону и государственным символам Российской Федерации, а также на изучение основ конституционного строя, избирательного права и функционирования органов школьного самоуправления, на вовлечение обучающихся в детские движения, общественные организации, военно-патриотические клубы и объединения).

8. «Семья – хранитель традиций»

(Методические материалы и педагогические методики, направленные на взаимодействие с родительским сообществом, стимулирование семейного творчества, исследование генеалогических связей и организацию совместных культурно-образовательных мероприятий для детей и родителей, ориентированных на формирование патриотического сознания.).

9. «Патриот. Волонтер. Гражданин»

(Методические материалы и практики в сфере общественно-полезной деятельности гражданско-патриотической направленности: реализация волонтерских инициатив, направленных на оказание помощи нуждающимся и поддержку социальных проектов; активное участие в общественной жизни; решение актуальных социальных проблем и повышение качества жизни в различных территориальных образованиях; организация мероприятий, акций и проектов социальной и экологической направленности; участие в благотворительных кампаниях и сбор средств на значимые цели.).

10. «Диалог культур»

(Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование и укрепление российской гражданской идентичности, базируются на принципах воспитания культуры межнационального и межконфессионального взаимодействия. Они включают в себя изучение и сохранение традиций народов России, а также реализацию профилактических мер по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.).

11. «Сохранение и развитие боевых традиций ветеранов»

(Методические материалы и практики, направленные на сохранение и развитие военно-исторического наследия, формирование духовно-нравственных ценностей у молодежи, а также на укрепление исторической памяти. Данные материалы и практики предусматривают активное вовлечение ветеранских организаций, участников и тружеников Великой Отечественной войны, героев специальных военных операций, Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации в процесс воспитания молодого поколения.).

12. «Культурный код России»

(Методические материалы и практики, направленные на формирование патриотического воспитания через изучение произведений искусства, литературы и народной культуры, предназначенные для сохранения, развития и популяризации национальных традиций, обычаев и обрядов народов Российской Федерации. Любовь к родному языку.).

13. «Слава России»

(Методические материалы и образовательные практики, направленные на ознакомление обучающихся с достижениями отечественной культуры, науки, техники, экономики и спорта. Особое внимание уделяется изучению биографий и профессиональной деятельности граждан Российской Федерации, которые внесли значительный вклад в укрепление международного авторитета и престижа страны. Формирование позитивного отношения к труду, осознание необходимости трудовой деятельности на благо Отечества, а также стремление к профессиональному росту и достижению высоких результатов.).

14. «Патриотическое воспитание детей с ОВЗ: особый подход»

(Методические ресурсы и практики, направленные на формирование патриотических чувств у детей с особыми образовательными потребностями, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья).

15. «Патриот.RU»

(Цифровые технологии в образовательной сфере: образовательные блоги, патриотические сообщества в социальных сетях, тематические веб-сайты, мультимедийные гиды, мобильные приложения, интерактивные квизы, виртуальные карты, интерактивные карты, виртуальные музеи и подкасты).

8. Требования к конкурсным материалам

8.1. К участию в конкурсе допускаются работы, созданные не ранее пяти лет с момента объявления о начале конкурса. Конкурсная работа должна пройти обязательную предварительную апробацию до начала официального этапа конкурса.

8.2. На конкурс принимаются материалы в электронном и печатном виде.

8.3. Структура конкурсной работы:

титulusный лист, включающий название конкурсного материала, номинацию, ФИО автора (полностью), место работы, должность, контактный телефон (образец оформления - приложение 4);

введение, в котором обосновывается актуальность, указываются цели и задачи, область применения, формы и методы реализации, возраст целевой аудитории обучающихся, а также ожидаемые результаты;

содержательная часть, описывающая модель патриотического воспитания или воспитательную деятельность;

заключение, содержащее анализ результатов проведенной работы, оценку ее достижений и выявленных недостатков, а также рекомендации по интеграции данного опыта в практическую деятельность образовательных учреждений и профессионального сообщества педагогов;

приложения (при необходимости).

8.4. Описание модели воспитательной деятельности должно включать:

цель воспитания, которую ставит перед собой педагог, а также её обоснование, указывающее на факторы, повлиявшие на выбор данной цели;

направления, формы, методы, приёмы, оригинальные идеи и инновационные подходы, используемые педагогом для достижения поставленной цели, а также обоснование их выбора, демонстрирующее их соответствие задачам воспитания;

проблемы, с которыми столкнулся педагог при реализации модели воспитания, а также пути их решения, которые уже реализованы или планируются к реализации;

результаты, достигнутые в ходе реализации модели воспитания, а также методы оценки этих результатов, применяемые педагогом.

8.5. Приложения, содержащие конкретные методические материалы, относящиеся к описываемой модели воспитания (например, рабочие программы, планы мероприятий,

сценарии, диагностические методики, таблицы, схемы, фото и видеоматериалы, другие документы).

8.6. Объём основного текста не должен превышать 20 страниц (шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14-й кегль, междустрочный интервал — одинарный, отступ 1 строки – 1,25; все поля – 2 см). Нумерация страниц по центру внизу страницы, на титульном листе номер не ставится., Объём приложений не ограничен. Материал должен быть представлен в текстовом редакторе Word for Windows, в печатном виде и на электронном носителе (на диске или флеш-накопителе) в формате, совместимом с Word for Windows.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. Итоги конкурса подводятся отдельно по каждой номинации.

9.2. Участники, занявшие первое, второе и третье места в каждой номинации, награждаются дипломами.

10. Контактная информация

14.1. Контактное лицо районного Организатора для связи и решения организационных вопросов по участию в конкурсе: Славич Ольга Петровна, методист ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга, тел. +7 (812) 346-00-67.

к Положению о порядке проведения районного этапа регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Критерии оценки конкурсных материалов
**регионального конкурса методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по
патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»**

1. Цель воспитания:

актуальность и соответствие целям конкурса и современным тенденциям воспитания;
чёткость и ясность формулировки цели воспитания;
соответствие цели современным образовательным и социальным потребностям;
учёт возрастных особенностей и индивидуальных различий воспитанников;
связь цели воспитания с развитием личностных качеств, ценностей и компетенций;
реализуемость цели в рамках воспитательного процесса;
возможность измерения и оценки достижения цели (критерии и показатели);
соответствие цели принципам гуманизма, сотрудничества и поддержки индивидуального развития;
интеграция цели воспитания с другими образовательными целями (например, с обучением и развитием социальных навыков).

2. Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:

оригинальность и инновационность идей
(насколько предложенные идеи новы и необычны; наличие уникальных подходов и решений);
практическая применимость
(возможность реализации предложенных направлений, форм, способов и приёмов в реальных условиях; потенциальная польза и эффективность предложенных решений);
глубина проработки
(детальность и полнота описания каждого направления, формы, способа или приёма; наличие анализа возможных преимуществ и недостатков);
логичность и последовательность изложения
(структурированность и ясность представления информации; логическая связь между различными элементами);
соответствие целям и задачам
(степень соответствия предложенных идей поставленным целям и задачам; учёт специфики и контекста применения);
творческий подход
(наличие креативных и нестандартных решений; способность к нестандартному мышлению и генерации идей);
обоснованность и аргументация
(наличие доказательств и обоснований для предложенных идей; аргументация выбора определённых направлений, форм и способов);
разнообразие и комплексность
(количество и разнообразие предложенных идей; возможность комбинирования и интеграции различных подходов);
визуализация и презентация
(качество представления информации (например, схемы, диаграммы, иллюстрации; эстетика и читаемость представления материала);
потенциал для дальнейшего развития
(перспективы развития и модификации предложенных идей; возможность адаптации и применения в различных условиях).

3. Проблемы, с которыми столкнулся педагог при реализации модели воспитания:

грамотная формулировка проблем;

демонстрация аналитических способностей педагога, умение выявлять препятствия и перспективы профессиональной деятельности.

4. Полученные результаты:

реалистичность достигнутых результатов;

соответствие результатов поставленным целям;

корректность методов оценки результатов;

практическая значимость результатов и возможность их тиражирования.

5. Приложения:

отражение основного содержания конкурсной работы;

расширение и углубление представления о патриотическом воспитании;

технологическая проработанность приложений и их потенциальная практическая применимость для других педагогов.

6. Учет регионально-национальных особенностей:

учет специфики региона и национальных особенностей при разработке методических материалов.

7. Культура оформления работы:

соблюдение установленных требований к оформлению конкурсных материалов;

последовательное и логичное изложение информации;

соблюдение норм грамотности и стилистической корректности в тексте.

Приложение 2

к Положению о порядке проведения районного этапа регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Заявка на участие

в районном отборочном этапе регионального конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи
«Растим патриотов России»

(полное наименование образовательной организации, по Уставу)

№ п.п.	Номинация	Название работы	ФИО (полностью участника)	Должность	Контактные данные участника, тел. электронная почта	Ссылка на работу (активная)
.....						

Руководитель образовательной организации _____ / _____ /
(подпись) М.П. ФИО

Контактный телефон _____

Дата _____

Приложение 3

к Положению о порядке проведения районного этапа регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

СОГЛАСИЕ ПЕДАГОГА НА ОБРАБОТКУ СВОИХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(ФИО),
проживающий по адресу _____,
телефон _____ эл.адрес _____

настоящим даю свое согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Дворцу детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга на обработку моих персональных данных связанных с моим участием в региональном конкурсе методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Дата: ____ . ____ . ____ г.

Подпись: _____ / _____

Приложение 4

к Положению о порядке проведения районного этапа регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Образец оформления титульного листа

(полное наименование образовательного учреждения)

Региональный финальный этап
регионального конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию
детей и молодежи «Растим патриотов России»

Номинация

Название работы

Автор _____
(ФИО полностью)

(должность)

Санкт-Петербург

_____ год